

KULTTUURIKASVATUSPOLKU KÄRSÄMÄEN ESI- JA PERUSOPETUKSESSA

Kulttuurin osa-alue	esiopetus	1-2 lk	3-4 lk	5-6 lk	7-9 lk
<p><i>tavoitteet</i></p> <p>1. Arkkitehtuuri ja rakennettu ympäristö</p> <p><i>Tutustumisen kohde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Havainnoida erilaisia rakennuksia osana ympäristöä 	<ul style="list-style-type: none"> - Havainnoida erilaisia rakennuksia osana ympäristöä - Oma koti, koulu ja lähiympäristö - Kotikirkko 	<ul style="list-style-type: none"> - Havainnoida oman kotiseudun ja suomalaista rakennusperintöä 	<ul style="list-style-type: none"> - YM-maiden mukaan eri kulttuurien rakennetun ympäristön havainnointi ja vertailu kotimaahan -EVS-vierailijat, residenssivieraat, vaihtopilaat - kirjaston tarjonta, digihaku jne. 	<ul style="list-style-type: none"> - oma Kärsämäki - paikkakokemukset - julkinen taide Kärsämäellä ja muualla - yhteisöllinen taideprojekti
<p><i>tavoitteet</i></p> <p>2. Elokuva ja teatteri</p> <p><i>Tutustumisen kohde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - tutustua erilaisiin taidemuotoihin, tutustua katsojan rooliin käyttäytymistaitoja harjoitellen sekä mahdollisesti itse esiintyen - Koululla vierailevat esiintyjät - Koulun isot ja pienemmät juhlat 	<ul style="list-style-type: none"> - Vähintään yksi teatterikokemus - Vieraileva teatteriesitys tai teatterimatka - Elokuvan katsominen esim. auditoriossa - Oman elokuvan, trailerin ja/tai animaation tekeminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vähintään yksi teatterikokemus - Vieraileva teatteriesitys tai teatterimatka - Elokuvan katsominen esim. auditoriossa - Oman elokuvan, trailerin ja/tai animaation tekeminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vähintään yksi teatterikokemus - Vieraileva teatteriesitys tai teatterimatka - Elokuvan katsominen esim. auditoriossa - Oman elokuvan, trailerin ja/tai animaation tekeminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vähintään yksi teatterikokemus - Vieraileva teatteriesitys tai teatterimatka - Elokuvan katsominen esim. auditoriossa ja keskustelu siitä - Oman elokuvan, trailerin ja/tai animaation tekeminen

Kulttuurin osa-alue	esiopetus	1-2 lk	3-4 lk	5-6 lk	7-9 lk
<p><i>tavoite</i></p> <p>3. Kulttuuri-perintö, luontosuhde ja maailman-kulttuurit</p> <p><i>Tutustumisen kohde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - arvostaa omaa kulttuuria - tutustua vieraaseen kulttuuriin ja ymmärtää sen erilaisuutta - Suomalaiseen perinteeseen kuuluvat juhlat; niihin liittyvät musiikki, laulut, runot, tavat, koristeiden valmistaminen ja juhlapukeutuminen - Esim. koulussa vierailevien tai opiskelevien vaihto-oppilaiden kulttuuriin tutustuminen, tai monikulttuurisen perheen kulttuuriin tutustuminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Omasta lähiympäristöstä kiinnostuminen ja sen kunnioittaminen - oman paikkakunnan vanhoista rakennuksista ja historiasta kiinnostuminen - Oman kotipaikkakunnan nimen tarina - Vierailu Konttilan alueella - Museovierailu tietyn teeman (esim. lelut tai koulu) mukaan - Yhteistyö vanhempien ihmisten kanssa (koulumummo/ pappa) - Aikamatka-tunnit 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutustuminen paikalliseen kulttuuriin ja historiaan Paanutontun satu -teeman pohjalta - Paanutontun satu; sanataide, laulut, kuvittaminen, oman sadun kirjoittaminen koetun pohjalta 		<p>HI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omat sukujuuret sota-aikana sekä tutustuminen paikallishistoriaan ja paikallisiin muistomerkkeihin - Suomen sodan 1808-1809 tapahtumat Harjunmäellä <p>AI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiedonhaku projektiin - Kirjallisuus avaa näkökulmia kulttuureihin - Maailman kielet - Kirjallisuuden tyyli-suunnat meillä ja muualla <p>RU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osata esitellä toisella kotimaisella kielellä esim. juhlat, maantieto, ruoka, musiikki, kirjallisuus ja tavat - vierailijat, YouTube ym. <p>EN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osata esitellä paikallisia nähtävyyksiä, suomalaisen kulttuurin ja tapojen esittely ja vertailu - vierailijat, vaihto-oppilaat, EVS-työntekijät, taiteilijaresidenssin vieraat, esitykset, elokuvat

Kulttuurin Osa-alue	esiopetus	1-2 lk	3-4 lk	5-6 lk	7-9 lk
<i>tavoitteet</i> 4. Mediakasvatus ja monilukutaito <i>Tutustumisen kohde</i>	- kuva kertoo tarinaa	<ul style="list-style-type: none"> - Sanomalehtiviikon tehtävät - Mediakasvatusviikon tehtävät - Toimittajavierailu - Juttujen kirjoittaminen - Haastattelut - Mediakuvien tarkastelu 	<ul style="list-style-type: none"> - Sanomalehtiviikon tehtävät - Mediakasvatusviikon tehtävät - Toimittajavierailu - Juttujen kirjoittaminen - Haastattelut - Mediakuvien tarkastelu 	<ul style="list-style-type: none"> - Sanomalehtiviikon tehtävät - Mediakasvatusviikon tehtävät - Toimittajavierailu - Juttujen kirjoittaminen - Haastattelut - Mediakuvien tarkastelu 	<ul style="list-style-type: none"> - Sanomalehtiviikon tehtävät - Mediakasvatusviikon tehtävät - Toimittajavierailu - Juttujen kirjoittaminen - Haastattelut - Mediakuvien tarkastelu
<i>tavoitteet</i> 5. Kädentaidot ja muotoilu <i>Tutustumisen kohde</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Jokin perinnekäsityö - Arjen esineiden tarkastelu - Mahd. käsityönäyttely 	<ul style="list-style-type: none"> - Käsityön tekniikoihin tutustuminen - Arjen käyttöesineiden tarkastelu ja rakenteen soveltaminen omaan työhön - Mahd. käsityönäyttely 	<ul style="list-style-type: none"> - Oman käsityön suunnittelu, toteutus ja dokumentointi - Arjen esineiden tarkasteleminen ja tiedon soveltaminen omaan työhön - Mahd. käsityönäyttelyssä vierailu 	<ul style="list-style-type: none"> - Oman käyttö- tmv. esineen suunnittelu ja toteutus (KÄ) - Design-esineiden tarkastelu - Merkittäviin suomalaisiin muotoilijoihin tutustuminen - Mahd. käsityönäyttelyssä vierailu
Kulttuurin osa-alue	Esiopetus	1-2 lk	3-4 lk	5-6 lk	7-9 lk
<i>tavoitteet</i> 6. Musiikki <i>Tutustumisen kohde</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vähintään yksi konsertti joka kouluvuonna - Soitinesittelyt, oppilaskonsertit (musiikkiopisto, kansalaisopisto) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vähintään yksi konsertti joka kouluvuonna - Soitinesittelyt, oppilaskonsertit (musiikkiopisto, kansalaisopisto) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vähintään yksi konsertti joka kouluvuonna - Soitinesittelyt, oppilaskonsertit (musiikkiopisto, kansalaisopisto) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vähintään yksi konsertti joka kouluvuonna - Soitinesittelyt, oppilaskonsertit (musiikkiopisto, kansalaisopisto) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vähintään yksi konsertti joka kouluvuonna - Soitinesittelyt, oppilaskonsertit (musiikkiopisto, kansalaisopisto)

<i>tavoitteet</i> 7. Sanataide ja draama	- tutustua erilaiseen kirjallisuuteen lukien, lausuen, leikkien ja eläytyen	- tutustuminen erilaiseen kirjallisuuteen lukien, lausuen, leikkien ja eläytyen TAITOPOLOKU 1-9 lk ... - kirjastoseikkailu - lukudiplomi - lukuviikko - kirjailijavieras	... yhdessä kirjaston - kirjastoseikkailu - lukudiplomi - lukuviikko - kirjailijavieras	...kanssa - kirjastoseikkailu - lukudiplomi - lukuviikko - kirjailijavieras	- runous ja laululyriikat; tutustuminen ja omat tuotokset - oman esityksen valmistaminen - novellin kirjoittaminen - kaunokirjallisuuden keinoihin tutustuminen - kirjavinkkaus 8. lk - kirjailijavieras - teatterivierailu valinnaisen draaman opiskelijoille
<i>Tutustumisen kohde</i>	- erilaiset kirjat - kirjasto, kirjastoauto				
Kulttuurin Osa-alue	esiopetus	1-2 lk	3-4 lk	5-6 lk	7-9 lk
<i>tavoitteet</i> 8. Visuaaliset taiteet - kuvataide - valokuvaus - sarjakuva	- tutustua taideteoksiin, pohtia esim. kuinka ja miksi teokset on tehty, mitä ne esittävät ja mitä tunteita ne katsojassa herättävät - oman teoksen ideoiminen, työväliseisiin tutustuminen, oman maalauksen toteuttaminen ja näytteille laittaminen - kirjastolla olevat taidenäyttelyt	- omien töiden esillepano koulun tiloihin - ARS-Kärsämäki ja muut Nahkurin näyttely/ näyttelyn osaan tutustuminen	- oman näyttelyn järjestäminen esim. kirjastolle - ARS-Kärsämäki ja muut Nahkurin näyttelyt ja residenssitaiteilijoiden hyödyntäminen mahdollisuuksien mukaan	- oman näyttelyn järjestäminen soveltuvaan paikkaan ja töiden esillepanoon syventyminen - ARS-Kärsämäki ja muut Nahkurin näyttelyt ja residenssitaiteilijoiden hyödyntäminen mahdollisuuksien mukaan	Al: - sarjakuvan keinoihin tutustuminen - kuva-analyysit - taide ja taidehistoria yhteiskunnallisena ilmiönä ja vaikutuskeinona - ARS-Kärsämäki ja muut Nahkurin näyttelyt ja residenssitaiteilijoiden hyödyntäminen mahdollisuuksien mukaan sekä mahdollinen työpaja näyttelyyn liittyen
<i>Tutustumisen kohde</i>					

<i>tavoitteet</i> 9. Tanssi <i>Tutustumisen kohde</i>			- tanssiin tutustuminen - Tanssiopisto Uusikuu esittely/näytös ainakin kerran alakoulun aikana	- kansantanssi – workshop – tyyppinen tutustuminen kerran alakoulun aikana	
Kulttuurin osa-alue	esiopetus	1-2 lk	3-4 lk	5-6 lk	7-9 lk
<i>tavoitteet</i> 10. Sirkus <i>Tutustumisen kohde</i>				- sirkustyöpaja vähintään kerran alakoulun aikana	
11. Alueelliset tapahtumat					