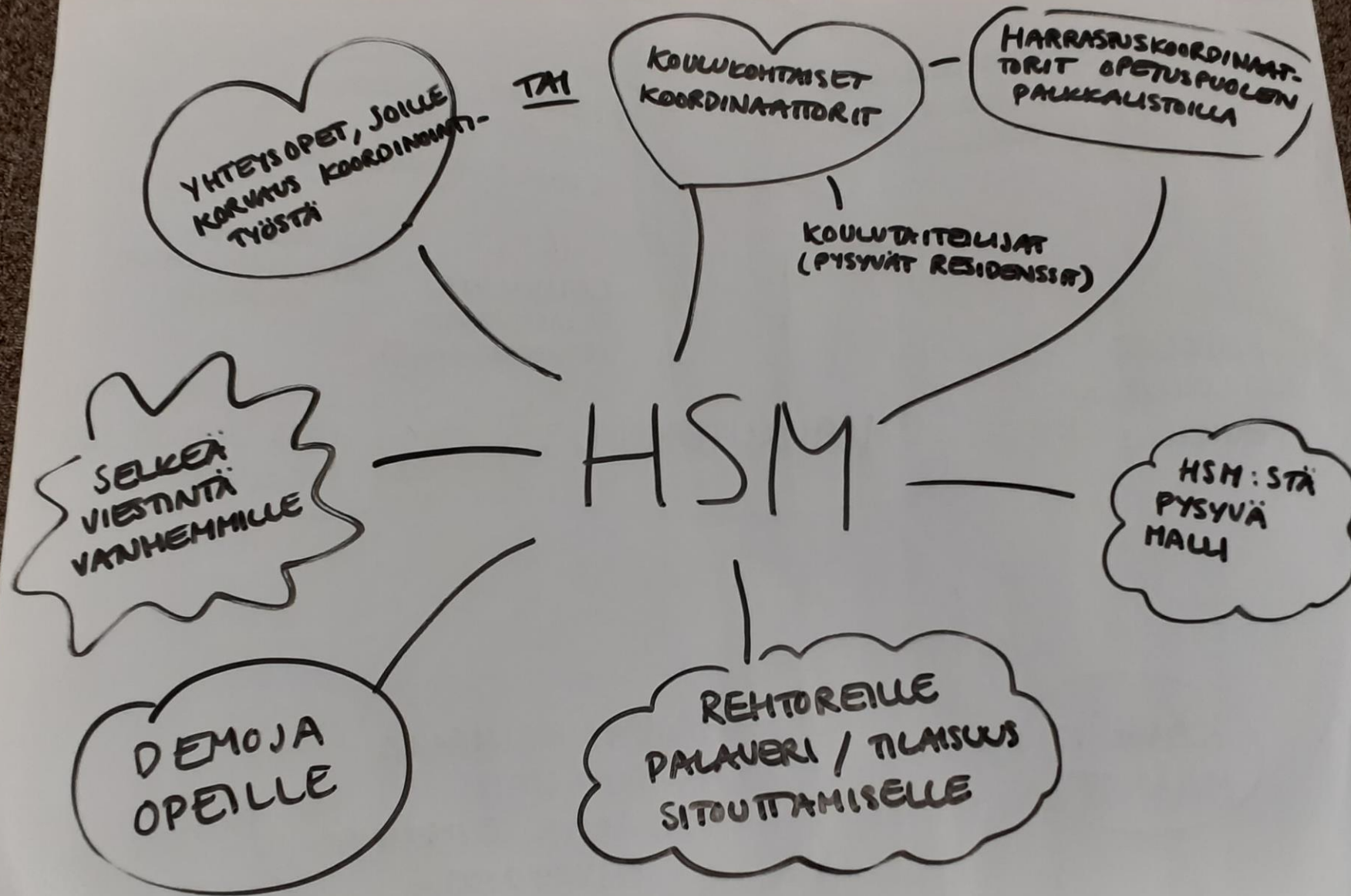


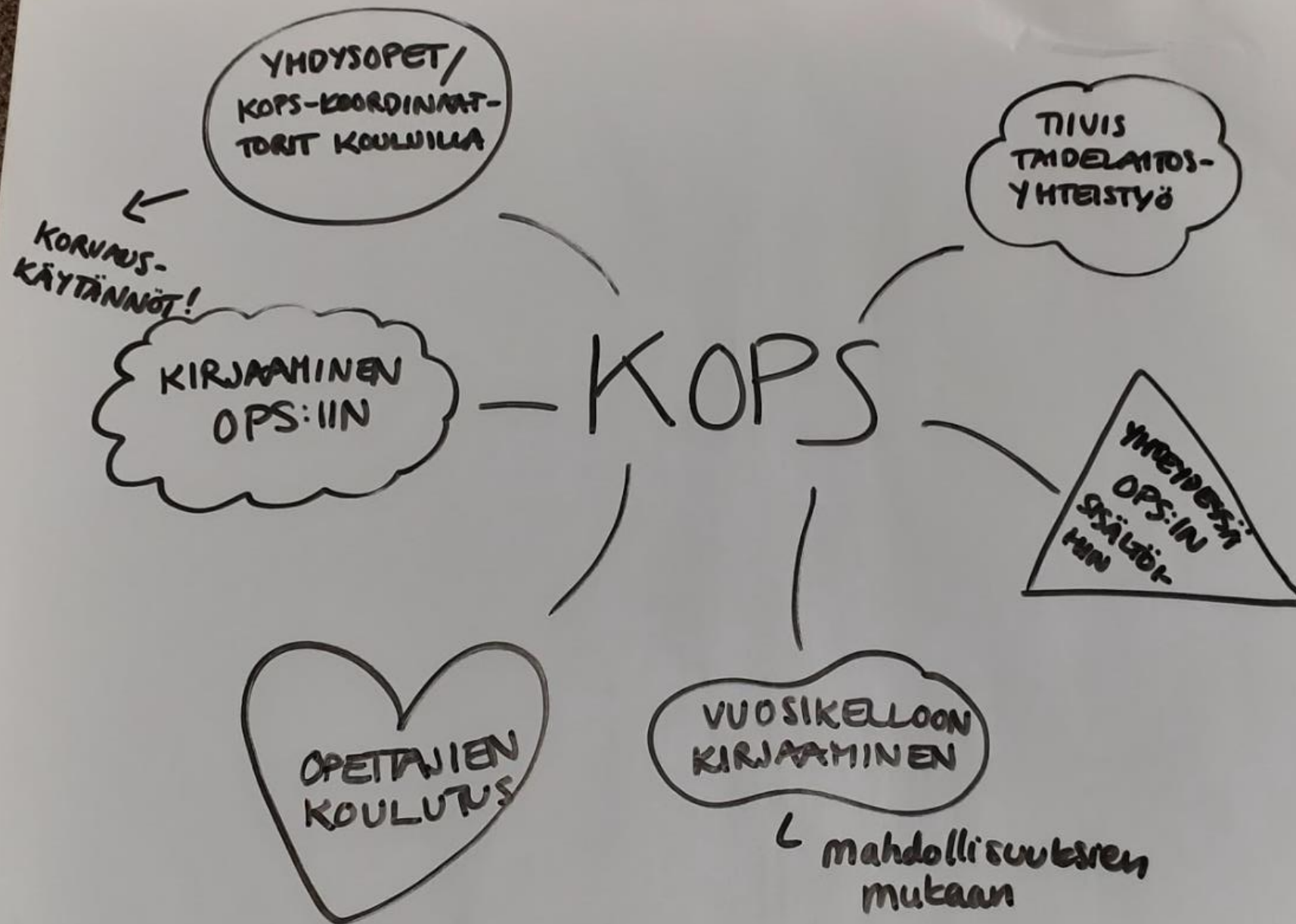
Harrastaminen Suomen malli & Kulttuurikasvatussuunnitelmat Pureudutaan toteuttajajoukon monimuotoisuuteen ja laatuun. Case: Seinäjoen koulujen Kulttuurimatka & Harkku – Seinäjoen harrastamisen malli.

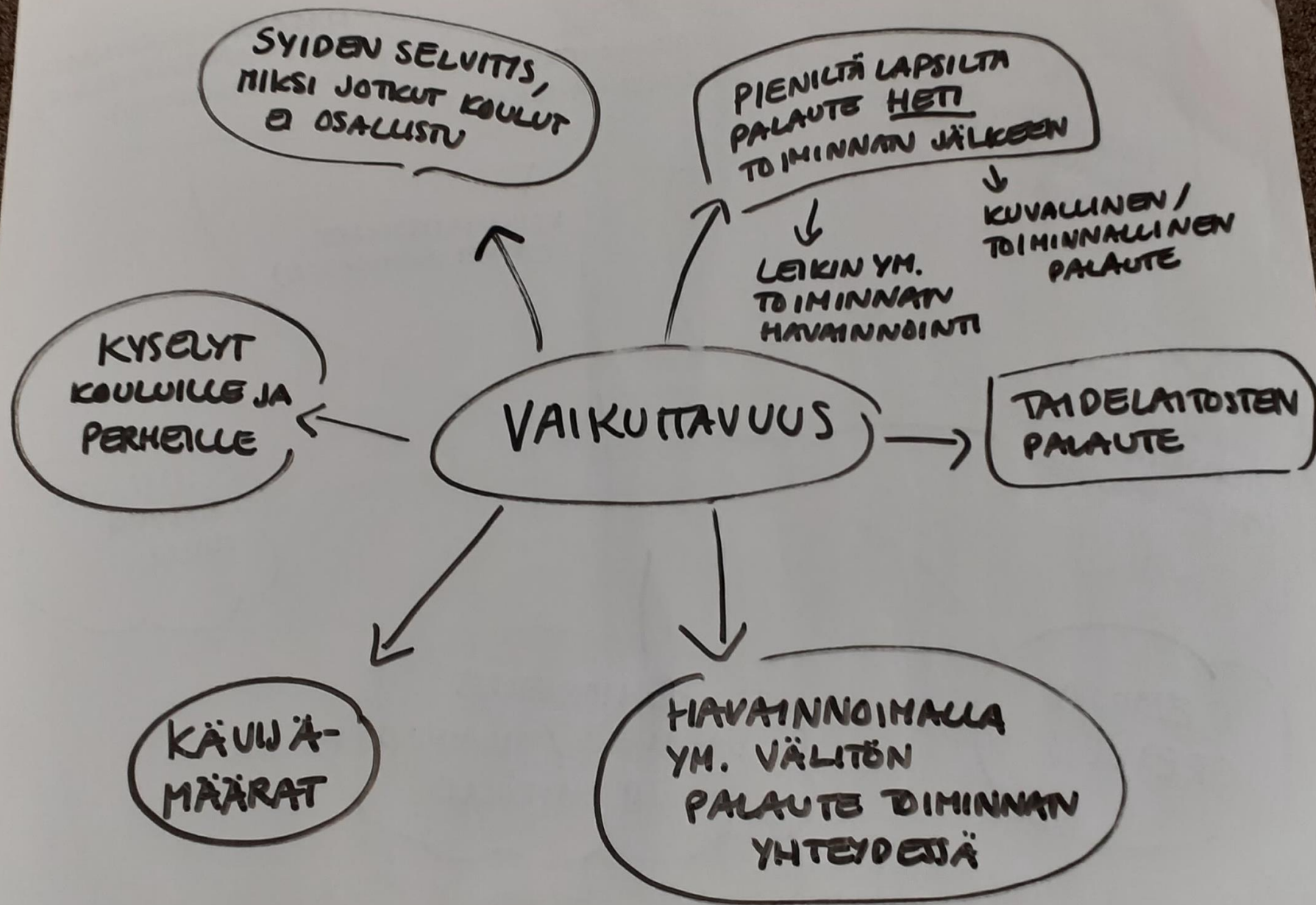
Fasilitoijina Raija Lambacka koordinaattori, Harkku-Seinäjoen harrastamisen malli ja
Aila Taivalmäki, Kulttuuripalvelupäällikkö, Seinäjoen kaupunki.

Ryhmätyöt

1. Miten opetusalan henkilöstö saadaan hyödyntämään kulttuurikasvatussuunnitelman sisältöjä koulun arjessa (esim. monialaiset oppimiskokonaisuudet ja ilmiöpohjainen opetus)?
2. Miten harrastustoiminta saadaan vahvemmin osaksi koulun toimintaa?
3. Millaisilla menetelmillä toiminnan vaikuttavuutta voidaan arvioida (laadullisen arviointi)?







Laatukriteerien
+ soveltamisen
sääntö

Tilastointi

Määröllinen

Kyselyt

- Maanpäällä on arvokas: kärsivien määrä voi harrastuksen
auttamisesta vaikuttaa
- Koko harrastuksen mittainen vai lyhytkurssit / intensiivikurssit

MIKÄ ON LAADUN
MÄÄRITTE

Laadullinen

Harrastamisen
tuottamat
vaikutukset

harrastuksen
jatkuvuus /
pitkäikäisyys

Sitoutuneisuus

• Palautte osana
toimintaa → ratifiini
• palautte
kannan
näkemykset

Ohjelmien
raportit

• Viikot
• OPET

Kyselyt / Haastattelut

- osallistujan tason mukainen
- ennen ja jälkeen harrastuksen
- kysymysten objektiivisuus

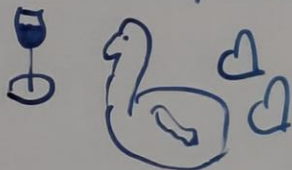
Nordic
SCIENCE

1: Osana OPSia

- Lisämateriaalin sisällön täytyy olla helposti opetuksen lähestyttävä, ja napattava osaksi omaa opetuksen arkea. valmis
- Materiaalissa ~~tei~~ oppituntirakenne
- Kulttuurikasvatussuunnitelman sisällöt ovat päälähtöisesti toiminnallisia, jolloin jatko-materiaalinkin on hyvä olla yhtäläillä.
- Kulttuuri vastaavien merkitys: vuorovaikutus näin kouluihin kuin kulttuuripuolen tuottavalle kentälle.
- Kulttuurikasvatussuunnitelman sisällön avaamisen undelleen aina tarpeen mukaan ← henkilökunta vaihdokset

1.

- kultt.kasv. suunnitelma otetaan koulun vuosisuunnitelmiin
- arviointi säännöllistä
- tulokset näkyviksi
- veso -päivät
 - opettaja puolesta puhuja
- kulttuuriyhdyshenkilöihin tiivistä yhteydenpito
 - viiniä ja vitsejä



2.

- tehdä helpoksi koululle
 - osaksi koulun toimintaa (materiaalit ja tilat kunnossa)
- naamat tutuiksi
- oppilaat mukaan suunnitteluun

3.

- kulttuurikorva, -agentti
 - kuunnella lasten kommentteja, "hiljaiset signaalit"
- resursseja todellisiin kohtaamisiin lasten ja toimijoiden/ohjaajien välillä
- asioiden tutinallistaminen ja niiden kirjaaminen - merkityksellinen kohtaaminen, elämykset

1. Sidottu opsiin, kulttuuriyhdyshenkilöt, etkot jotka vastaa opetussisältöjä, koordinaattorin aktiivinen yhteistyö koulun kanssa, opetushenkilökunnan koulutukset

2. Joka koululle pitäisi saada harrastusvastaavaa (Pöytäkirjat) Aikataulut & ~~to~~ jatkuva toiminta luo pohjan Yhteinen suunnittelu jo keväällä koulujen kanssa, koordinaattorin aktiivinen pohjatyö

3. Kerran vuodessa haastattelut jokaisen vuosiluokan oppikille, kuraattoreille, psykologeille, rehtorille, opettajille: tarkoitus saada mitattua koulun ilmapilviä & viihtyvyyttä. Palautekyselyt, tilastot, mistä saa runsaimmit innostuneet palautteet, jatkot

1. • SITOMINEN OPSIIN

- "VIMAHALLIMALLI" = ANNETAAN AJAT
- STRATEGIAAN JA VUOSITTAISIIN TAVOITTEISIIN SITOMINEN
- KULTTUURIKASVATUKSESTA VASTAAVA OPETTAJA JOKA KOULUUN
- VANHEMPIEN KAUTTA VAIKUTTAMINEN
- "TEIDÄN KOULU ON VALITTU" -MYyntipuhe

2. • OHJAAJAT ITSE KERTOMAAN /ESIIN -ESITTELYT

- TUKITOIMET KUNTOON: KULJETUKSET, VÄLIPAKA
- HARRASTUS KOULUPÄIVÄN SISÄÄN, HYPPYTUNNEILLE
- ERITYISUUSTEN HUOMIOIMINEN - AVUSTAJAT
- KOULUYMPÄRISTÖ TURVALLINEN (MAAHANMUUTTAJAT),
TOISAALTA YLÄKOULUKSET KAIPAAVAT TOISTA YMPÄRISTÖÄ

- TAVOITTEELLINEN HARRASTUS JA SEN HYÖDYT:
- TÖRISNS + JOUKKUEURHEILU
- YHTEISTYÖ TPO:N KANSSA - HARRASTUSTEN KEHITTÄMINEN
- OHJAAJIEN YHTEINEN SUUNNITTELU- JA PAGA-
TUSTAPAAAMISET + PALKITSEMINEN

3. (LUKUVUOSI) LYHYT AIKAJÄNNE:

- PALAUTEKYSELY, JOSSA KYSYTÄÄN, PYSTYISIKÖ LAPSI
HARRASTAMAAN MUUTEN + MIKSI

- VALMISTAVA OPENS - PALAUTE

- JATKO-OPISKELUPAIKOILTA PALAUTE - KUINKA HUOMIOIDAAN ESM.
OPINTIIN HAKIESSA

- LAADULLINEN PALAUTE HARRASTUSTEN JÄRJESTÄJÄSTÄ?
- OPPILAILTA DIGITAALINEN ~~FAVOTTE~~ PALAUTE

PITKÄ AIKAJÄNNE

- SEURANTATUTKIMUS - PITKÄN AIKAVÄLIN HYVIN-
VOINTIVAIKUTUKSET?

Sidoki:
ETSIVAT
- POP-UP Gussi
- PALAUTON KÄY
- DA-27 KOULU

KULJE-TUS?

HARRASTUS VÄKEÄ
(+ -PÄIVÄ)

TAIDE TESTA AJAT
-MALU?

ETIKOT

REXIN
SITOUTAMINEN

! KOPS
vs.
OPS ?
+ LISÄMAISKU

* ONTES - GAT
KUCUURIOPE-
vs.
(KOR HOYH OYSOPE- EN.)

? BUDU!

②

- TAPAUSMAAPÄIVIIN → DEMONA YMS. / TUTUSTUMISTAVAT
- HARRASTUSVASTAVUUS
- SUMA SEINÄ, JOLLA TILDOTETAAN JA NOSTETAAN ESILLE HARRASTUSOIMINTA

③

- SELKEÄT TAVUTUKSET, JOITA MITATAAN JA MILLÄ MITTAUSKERRALLA
- INDIKAATORIT, JA MITÄ NIIDEN TAKANA ON, ESIMERKIKSI HARRASTAMATTOMIEN MÄÄRÄ JA MITEN SE MUUTTUU
- AKTIIVISUUDEN MITTAMINEN, YHDESSÄ HARRASTAMINEN, LASTEN JA NUORTEN MONIMUOTOISUUDEN MITTAMINEN, PIENRYHMÄMAHDOLLISUUDET
- SUMA JULKAISKE TUTKIMUSPOTIAISET INDIKAATORIT, JOITA MITATAAN ESIM. HYVINVOINTI JNE. MONIMENETELMÄISYYS, JATKUVA TIEDONKERU TEA VIISARI !!

①

- KOPS - SEMINAARI YHDESSÄ OPETUSHALLITUKSEN
JA AVIEN SIVISTYSPALVELUIDEN KANSSA (SUORAAN
KOULUTUSKAUNTERIIN 2023)

⇒ WEBINAARI, JOHON SITOUTETTAISIIN REHTORIT
(RYHMÄTÖITÄ YMS. JOSSA POHDITTAAN KÄYTÄNTÖITÄ)

⇒ PÄÄTÖSIEN SITOUTTAMINEN KOPSIIN
→ RESURSSIT!

- KULTTUURIKOMPETENSSIKÄSITTEEN AVAAMINEN KOPSIIN!

- KULJETUSKUSTANNUKSET, JOITA MAHDOLLISTETAAN KAIKILLE
KOULUILLE OSALLISTUMINEN

- PROJEKTI, TAPAHTUMAT YMS. MUKAAN MAALIHIN

- OPE - KIRJOT, JOSSA KOROTTAAN KOPS - ASIOISTA (VIESTINNÄLLISYYS)

- KULTTUURIVASTUUKAT OPIKKAJAT (YHDYSOPETTAJAT)

- PAKETTI / VALMIIT MALIT → HELPO VIEDÄ KOULUILLE

1.

- OPS - KOULUTUS
- TVA - TAITEILIJARESIDENSSI
- KORVAUS TEHDYSTÄ TYÖSTÄ
- RESURSSIT
→ ESIM. SIIJAIISIIN
- PITKÄAIKAISUUS & INTEGROINTI
- HYÖDYNTÄÄ OPITTUA
TYÖKALUT MATSKUN HYÖDYNTÄMISEEN

2.

- SITOUTUVAT ANTAMMAN TILOJA
- KOULU SITOUTUU YHTEISTYÖHÖN JA TOTEUTUKSEEN
- KOORDINATORIT TUTUUKSI MENNÄ PAIKANPÄÄLLE



3.

- Lasten ja nuorten antama palaute → arviointisuunnitelma
- Statistika
- Tippovuus - lapset, nuoret, ohjaajat
- tietyt palautekysymykset
- sitoutetaan toimijat sopimustasolla
- Vaatimukset toimijoille, kilpailutukset
- palkat
- T-A VIISARI

